

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đắk Lắk, ngày 10 tháng 7 năm 2020

BIÊN BẢN
HỌP HỘI ĐỒNG XÁC ĐỊNH DANH MỤC
ĐỀ TÀI KHOA HỌC CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ NĂM 2021
(HỘI ĐỒNG 2)

Hội đồng được thành lập theo Quyết định số 1200/QĐ-ĐHTN-KH&QHQT của Hiệu trưởng ngày 25/6/2020 đã tiến hành họp đánh giá và xác định danh mục các đề tài KHCN cấp cơ sở năm 2021 của các đơn vị, cụ thể như sau:

1. Ngày họp: 10/7/2020;
2. Địa điểm: Phòng họp 2.3
3. Thành viên hội đồng: Tổng số: 11; Có mặt: 10; Vắng mặt: 01
4. Khách mời dự: 0
5. Tổng số đề tài trong danh mục đề xuất: 29 đề tài;
6. Kết quả đánh giá cụ thể (Xem Bảng tổng hợp kèm theo);
7. Tổng số đề tài đề xuất được đánh giá “Đạt”: 19 đề tài;
8. Tổng số đề tài đề xuất được đánh giá “Không đạt”: 10 đề tài;
9. Ý kiến khác:
 - Đề nghị các chủ nhiệm đề tài được đánh giá “Đạt” chỉnh sửa theo ý kiến của Hội đồng, hoàn chỉnh thuyết minh nộp lại cho Phòng KH&QHQT 01 bản kèm file Thuyết minh gửi về địa chỉ Email vttnnguyet@ttn.edu.vn trước ngày 30/7/2020.
 - Kinh phí thực hiện đề tài giới hạn theo Quy chế chi tiêu nội bộ Nhà trường trong đó tổng kinh phí đề xuất đã bao gồm 5 % quản lý phí đề tài.
 - Lưu ý: Chủ nhiệm đề tài sử dụng Email là tên miền của trường (ttn.edu.vn)
 - Sản phẩm đề tài: theo quy định. *ll*

Chủ tịch hội đồng



Thư ký tổng hợp



Võ Thị Thu Nguyệt.

XÁC NHẬN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN
HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thanh Trú

BẢNG TỔNG HỢP
KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG 2 XÁC ĐỊNH DANH MỤC
ĐỀ TÀI KHOA HỌC CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ NĂM 2021

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ			Ý Kiến của Hội đồng
			Đạt	Không đạt	Đánh giá chung	
KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ (03 đề tài)						
1	Biểu hiện của chủ nghĩa hiện sinh trong đời sống sinh viên trường Đại học Tây Nguyên hiện nay.	CN. Phạm Thị Tâm	x		Đạt	- Viết lại mục tiêu và nội dung nghiên cứu - Phương pháp nên tập trung vào phương pháp lấy mẫu, tiêu chuẩn chọn mẫu, số mẫu.
2	Tìm hiểu về một số hủ tục của người dân tộc thiểu số ở huyện Lắk, tỉnh Đắk Lắk và giải pháp khắc phục	sv. Y Hôn Ông GVHD: TS. Nguyễn Khắc Trinh	x		Đạt	- Điều chỉnh tên đề tài: "Tìm hiểu về một số hủ tục của người dân tộc thiểu số ở huyện Lắk, tỉnh Đắk Lắk" - Giới hạn phạm vi nghiên cứu: lựa chọn dân tộc cụ thể để nghiên cứu. - Viết lại nội dung và phương pháp nghiên cứu.
3	Thực trạng học tập các môn lý luận chính trị của sinh viên trường đại học tây nguyên năm học 2019 - 2020	TS. Nguyễn Minh Hải	x		Đạt	- Điều chỉnh tên đề tài: "Thực trạng học tập các môn lý luận chính trị của sinh viên trường Đại học Tây Nguyên" - Viết lại tính cấp thiết: căn cứ đào tạo môn LLCT... - Viết lại nội dung nghiên cứu. - Làm rõ phương pháp nghiên cứu, xác định rõ sinh viên nào, phương pháp điều tra khảo sát, phương pháp lấy ý kiến chuyên gia. - Sản phẩm nghiên cứu theo quy định: 02 bài báo và hướng dẫn chuyên đề/khóa luận tốt nghiệp.
KHOA SỬ PHẠM (9 đề tài)						
4	Công cuộc định cư di dân Bắc Việt ở Tây Nguyên của chính quyền Ngô Đình Diệm từ 1954-1957	ThS. Trịnh Văn Vinh		0	Không đạt	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ			Ý Kiến của Hội đồng
			Đạt	Không đạt	Đánh giá chung	
5	Nghiên cứu giải pháp nhằm phát triển phong trào bơi lội cho cán bộ, học sinh, sinh viên trong trường Đại học Tây Nguyên.	ThS. Chu Vương Thìn	x		Đạt	- Tên đề tài: "Phát triển phong trào bơi lội cho cán bộ, học sinh, sinh viên trong trường Đại học Tây Nguyên." - Viết lại tính cấp thiết: chủ trương của Nhà trường, nhu cầu đào tạo, phong trào đoàn thể... - Viết lại mục tiêu, nội dung, phương pháp phù hợp và cụ thể. - Sản phẩm nghiên cứu theo quy định: 01 bài báo và hướng dẫn chuyên đề/khóa luận tốt nghiệp
6	Đánh giá sự biến đổi thành phần cơ thể của sinh viên Dân tộc thiểu số ngành GDTH khoa Sư phạm – Trường Đại học Tây Nguyên khóa 2020 sau khi hoàn thành GDTC II	ThS. Phạm Xuân Trí		o	Không đạt	
7	Từ ngữ chỉ thực vật trong sử thi Ê-đê	TS. Nguyễn Thị Quỳnh Thơ	x		Đạt	- Viết lại tính cấp thiết. - Viết lại nội dung, mục tiêu và phương pháp - Sản phẩm nghiên cứu theo quy định: 02 bài báo và hướng dẫn chuyên đề/khóa luận tốt nghiệp
8	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho sinh viên Khoa Sư phạm, Trường Đại học Tây Nguyên thông qua dạy học dự án	ThS. Bùi Thị Tâm	x			- Chọn lại đối tượng nghiên cứu là sinh viên ngành sư phạm của Nhà trường. - Viết lại mục tiêu và nội dung nghiên cứu - Không sử dụng phương pháp nghiên cứu lí luận, hệ thống hóa, tập trung vào điều tra, đánh giá.
9	Nghiên cứu lựa chọn một số biện pháp xây dựng ý thức tự học nhằm nâng cao chất lượng môn học Thể dục cơ bản và Điền kinh trong đào tạo theo học chế tín chỉ cho sinh viên không chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Tây Nguyên năm 2021	ThS. Vũ Đình Công		o	Không đạt	
10	Tang lễ của người Ê Đê, Xã Ea Knuet, Huyện Krông Pắc, Tỉnh Đắk Lắk	ThS. Đinh Thị Kiều Loan		o	Không đạt	

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ			Ý Kiến của Hội đồng
			Đạt	Không đạt	Đánh giá chung	
11	Ứng dụng phương pháp Montessori vào hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 3- 4 tuổi ở trường mầm non thực hành 11-11, trường Đại học Tây Nguyên	ThS. Trần Thị Thùy Trang	x		Đạt	- Đồng ý thông qua
12	Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nam bóng đá U14-15 trường năng khiếu TDTT tỉnh Đắk Lắk	ThS. Trần Văn Hưng	x		Đạt	- Làm rõ đối tượng nghiên cứu thể hiện tính khả thi của đề tài
KHOA KINH TẾ (11 đề tài)						
13	Các nhân tố ảnh hưởng tới thực hiện trách nhiệm xã hội của các ngân hàng thương mại trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	ThS. Bùi Thị Thu Hằng	x	2	Đạt	- Viết rõ mục tiêu cụ thể, xem lại phần cơ sở lý luận.
14	Kế toán quản trị chi phí môi trường trong các doanh nghiệp cả phê trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	ThS. Nguyễn Hà Hồng Anh	x		Đạt	- Đồng ý thông qua
15	Giải pháp phát triển Hợp tác xã kiểu mới trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	ThS. Huỳnh Thị Nga	x		Đạt	- Tên đề tài: "Phát triển Hợp tác xã trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk" - Chưa có số lượng mẫu. - Kinh phí thực hiện theo quy định.
16	Các nhân tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn phần mềm kế toán của doanh nghiệp nhỏ và vừa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	ThS. Nguyễn Thị Đức Hiếu		0	Không đạt	
17	Tài sản thương hiệu Agribank tiếp cận từ khách hàng, trường hợp nghiên cứu tại Đắk Lắk	ThS. Trương Ngọc Hằng	x		Đạt	- Viết lại nội dung nghiên cứu
18	Đánh giá ảnh hưởng về kinh tế của các doanh nghiệp Logistics do tác động dịch COVID-19 tại tỉnh Đắk Lắk	ThS. Trương Văn Tháo	x		Đạt	- Điều chỉnh tên đề tài: "Tác động của dịch COVID-19 đến các doanh nghiệp Logistics trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk"

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ			Ý Kiến của Hội đồng
			Đạt	Không đạt	Đánh giá chung	
19	Tác động của vốn tín dụng ngân hàng đến thu nhập của nông hộ trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	ThS. Võ Xuân Hội	x		Đạt	- Đồng ý thông qua
20	Đề tài trọng điểm: Dự báo và phân tích tình hình sản xuất và tiêu thụ cà phê của tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2020-2030 sử dụng mô hình dự báo Xám (Grey forecasting model).	TS. Nguyễn Ngọc Thắng	x		Đạt	- Đồng ý thông qua
21	Các yếu tố ảnh hưởng đến kết quả học tập của sinh viên trường Đại học Tây Nguyên	sv. Nguyễn Thị Huyền Linh GVHD: TS. Nguyễn Văn Đạt		o	Không đạt	
22	Nghiên cứu yếu tố tác động đến quyết định lựa chọn điểm đến Đắk Lắk của khách du lịch	ThS. Từ Thị Thanh Hiệp	x		Đạt	- Tên đề tài điều chỉnh là "Yếu tố tác động đến quyết định của du khách đến Đắk Lắk". - Sản phẩm nghiên cứu theo quy định: 01 bài báo và hướng dẫn chuyên đề/khóa luận tốt nghiệp
23	Yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của sinh viên về chất lượng đào tạo Trường Đại học Tây Nguyên	SV. Văn Thị Thủy Tiên GVHD: ThS. Từ Thị Thanh Hiệp	x		Đạt	- Kinh phí theo quy định
4. KHOA NGOẠI NGỮ (02 đề tài)						
24	Đánh giá những thuận lợi và khó khăn trong việc dạy và học trực tuyến	ThS. Trần Ngọc Anh	x		Đạt	- Dung lượng nghiên cứu khoa học của đề tài còn ít. - Viết lại đề tài hướng "Thực trạng dạy và học trực tuyến tại trường Đại học Tây Nguyên". - Sản phẩm nghiên cứu theo quy định: 01 bài báo và hướng dẫn chuyên đề/khóa luận tốt nghiệp
25	Xây dựng khóa học trực tuyến cho học phần tiếng Anh 4 đối với sinh viên không chuyên ngữ trường Đại học Tây Nguyên trên nền tảng Moodle	ThS. Y Cuôr Bkrông	x		Đạt	- Đồng ý thông qua. Lưu ý: tin chỉ thay đổi

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ			Ý Kiến của Hội đồng
	Đạt		Không đạt	Đánh giá chung		
KHOA DỰ BỊ ĐẠI HỌC (02 đề tài)						
26	Cảm thức về nam giới trong truyền ngôn nữ Việt Nam đương đại qua khảo sát một số tác giả tiêu biểu	ThS. Trần Thị Lệ Thanh	0	2	- Viết lại đề xuất gửi Hội đồng Khoa Sư phạm duyệt danh mục	
27	Rèn luyện kĩ năng tự học toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học và Giáo dục mầm non, khoa Sư phạm, trường Đại học Tây Nguyên	ThS. Kiều Mạnh Hùng		0	- Viết lại đề xuất gửi Hội đồng Khoa Sư phạm duyệt danh mục	
TRƯỜNG THPT CAO NGUYỄN (02 đề tài)						
28	Văn hoá tây nguyên trong sáng tác của Trung Trung Đỉnh	TS. Đoàn Tiến Dũng	0	2	- Viết lại đề xuất gửi Hội đồng Khoa Sư phạm duyệt danh mục	
29	Nâng cao hiệu quả giảng dạy Địa lí địa phương lớp 12 bằng phương pháp tích hợp địa lí tự nhiên của thành phố Buôn Ma Thuột cho học sinh Trường THPT Thực hành Cao Nguyễn	CN. Lại Văn Văn		0		

19 10

Tổng số 29 đề tài trong đó "Đạt": 19 đề tài, "Không đạt": 10 đề tài

Độc Lập, ngày 10 tháng 7 năm 2020

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



HIỆU TRƯỞNG
TS. Nguyễn Thanh Trúc